

Tips voor de opvang van kinderen die op school opgevangen worden.

Op de meeste scholen zullen zowel kinderen met ouders in vitale beroepen als kwetsbare kinderen opgevangen worden. Het is van belang de opvang voor de kinderen zo veilig en voorspelbaar mogelijk te maken. Aangezien waarschijnlijk meerdere volwassenen afwisselend verantwoordelijk zijn voor de opvang is het extra van belang in het aanbod en de invulling van de opvang voor structuur, voorspelbaarheid en dus veiligheid te zorgen voor de kinderen.

Aandachtspunten:

- Zorg voor een vast dagprogramma met vaste routines. Zorg dat dit dagprogramma duidelijk zichtbaar is voor de kinderen. Maak een afwisselend programma waar naast aandacht voor schoolwerk ook ruimte is voor ontspanning, een spelletje en een bewegingsactiviteit.
- Formuleer duidelijke gedragsregels waarbij ook de Corona regels (1,5 meter, handen wassen, niezen en hoesten in de elleboog) meegenomen worden. Vertaal de regels naar gedragsverwachtingen en ondersteun ze waar dat kan met picto's of foto's. Bespreek de gedragsverwachtingen de eerste keer uitgebreid en de volgende keren steeds kort. ("weten jullie het nog?")
- Start de opvang met een groepsmoment waarbij de kinderen kunnen vertellen hoe het met hen gaat en wat hen bezighoudt. Houd in de gaten voor welke kinderen een individueel moment op een later tijdstip fijn zou zijn.
- Geef de kinderen uitleg op maat over corona, wat is het en wat zijn de gevolgen voor hen en hun omgeving? Herhaal en check of de informatie begrepen wordt.
- Geef iedere leerling bij het werken aan schoolwerk een individuele planning met de inhoudelijke details (welke les, welke opgave etc.).
- Geef iedere leerling een eigen mandje met boeken/materialen, dit voorkomt extra lopen en vermindert het contact.
- Spreek wanneer de kinderen aan hun schoolwerk gaan de volgorde af, waarop de kinderen op weg geholpen worden ("het rondje van de leerkracht")
- Probeer tegemoet te komen aan de specifieke onderwijsbehoeften van de kwetsbare leerlingen, zie bijv. OPP
- Sluit de "dag" af met een evaluatie en benoem vooral wat goed ging en fijn was.
- Leg een 'klassenboek' aan met :
 - dagprogramma
 - gedragsverwachtingen algemeen en Corona
 - korte beschrijving van elke leerling
 - indien nodig afspraken per leerling
 - kort logboek per leerling
 - plattegrond met vaste zitplaatsen
- Houd contact met de betrokken ouders en andere begeleiders.
- Evalueer eens per week (of vaker als dat nodig is) met de betrokken leerkrachten

Aanvullend:

- Aanvullend aan de opvang op school kan de AED de kwetsbare kinderen op de dagen dat ze niet naar school komen online begeleiding bieden. In de online begeleiding houden we zoveel mogelijk het dagprogramma van school aan. De AB-er kan een Check in doen aan het begin van de dag, of een Check out aan het eind van de dag.

- Tijdens de Check in wordt het programma doorgenomen en kan het kind vragen stellen waar er nog zaken onduidelijk zijn. De AB-er kan het kind op weg helpen met zijn of haar schoolwerk en hem/haar veel succes wensen voor die dag. Tijdens de Check out kan terug gekeken worden op de dag. Hoe is het gegaan, is het gelukt, waar is het kind trots op?
- De school kan een beroep doen op de AED voor begeleiding of advies bij het inrichten en aanbieden van de opvang op school.